

**PENGEMBANGAN APLIKASI E-BOOK “KESAN KOBAB”  
KEBUDAYAAN DAN KEKHASAN KOTABATU SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**



Oleh  
**DIANA AYU SYAFITRI**  
**NIM: 201610430311153**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN APLIKASI *E-BOOK* “*KESAN KOB*A” *KEBUDAYAAN*  
*DAN KEKHASAN KOTA BATU* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**DIANA AYU SYAFITRI**

**NIM: 201610430311153**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

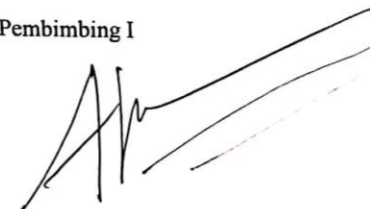
**PENGEMBANGAN APLIKASI *E-BOOK* “*KESAN KOBA*” *KEBUDAYAAN  
DAN KEKHASAN KOTA BATU* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS IV SD**

**OLEH:  
DIANA AYU SYAFITRI  
NIM: 201610430311153**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 30 Maret 2020

Menyetujui.

Pembimbing I



**Arina Restian, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 10414100547

Pembimbing II



**Kuncahyono, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0729108703

## LEMBAR PENGESAHAN

### SURAT KETERANGAN TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Diana Ayu Syafitri  
NIM : 201610430311153  
Program Studi : PGSD  
No. Telp : 0895367198412  
Judul skripsi : Pengembangan Aplikasi E-Book "Kesan Koba" Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 03 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 08 Mei 2020



Ketua Program Studi PGSD, -

Dyah W. Wirastru Ekowati, S.Pd, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Ayu Syafitri  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 16 Februari 1998  
NIM : 201610430311153  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **“Pengembangan Aplikasi E-Book “Kesan Koba” Kebudayaan Dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 April 2020  
Yang menyatakan,

  
Diana Ayu Syafitri

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayahku Fakhruddin Amin dan Ibuku Maria Ulfa yang aku patuhi dan sayangi, terimakasih atas do'a yang selalu dipanjatkan untuk putrinya dengan ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan dan selalu mendukung demi masa depanku.
- b. Saudara-saudaraku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat, do'a yang selalu kalian berikan untukku.
- c. Teman-teman seperjuanganku PGSD 2016 kelas D yang selalu bersama dalam keadaan suka dan duka, semoga kita bisa bersama-sama menjadi orang sukses di Dunia dan di Akhirat.
- d. Saudara-saudaraku di HMI KIP UMM yang selalu mendukung, membantu untuk selalu mengembangkan potensi diri
- e. Saudara-saudaraku di SC RUMAKA yang juga terus mendukung, membantu, selalu ada dalam suka maupun duka, memberikan pengetahuan dan wawasan untuk mengembangkan potensi diri.
- f. Sahabat-sahabatku tercinta Winda Cahyani Arlin, Oppy Ayu Kusuma Dewi, Eny Martha Qonita, Firda Nisa dan yang tidak tersebut terimakasih karena selalu mendukung, memberi semangat, serta menghibur dikala suka maupun duka.
- g. Teman terdekatku Tata Yudha Ridha, terimakasih karena sudah menemani sampai sejauh ini, membantu untuk membuat media, memberikan dukungan dan semangat, selalu menghibur dikala suka dan duka, memberikan nasehat dan do'a untukku.

## ABSTRAK

Ayu Syafitri, Diana. 2020. *Pengembangan Aplikasi E-Book “Kesan Koba” Kebudayaan Dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD*. (skripsi), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (1) Arina Restian, S.Pd, M.d (II) Kuncayono M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Media Pembelajaran, *e-Book*

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan di SDN Sisir 5 Kota Batu pada 12 Maret 2020 mendapatkan hasil pada proses pembelajaran di kelas 4A. hal tersebut dikarenakan belum terlihat media pembelajaran serta belum mengembangkan media pembelajaran berbasis *e-Book*. Siswa lebih tertarik pada media yang menggunakan audio visual. Selama proses pembelajaran berlangsung hanya menggunakan media yang ada disekitar siswa seperti gambar poster yang ada dikelas dan belum bersifat tematik. Sehingga siswa kurang memahami materi terkait Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa yaitu tentang Kebudayaan. Peneliti berinisiatif untuk mengembangkan media yang lebih efektif, yaitu “media aplikasi *e-Book* Kesan Koba (Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu).

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) untuk mendeskripsikan Pengembangan Aplikasi *e-Book* “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 kelas IV SD. Jenis penelitian ini menggunakan R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN Sisir 5 Kota Batu di kelas 4A yang berjumlah 21 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2020. Hasil penelitian ini berupa data kuantitatif untuk mengetahui kevalidan, dan data kualitatif untuk menyimpulkan data yang diperoleh sesuai prosedur penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Setelah peneliti melakukan pengembangan media aplikasi *e-Book* “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu melalui validasi ahli materi, dan ahli media mendapatkan hasil yaitu media layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi. Hal ini ditunjukkan presentase dari ahli materi dengan hasil dengan hasil 96,8% untuk materi pembelajaran dan 100% untuk penilaian aspek bahasa. Penilaian dari ahli media 96,8%, untuk desain media penilaian pahan 87,5%, dan 100% untuk tampilan. dan semuanya masuk pada kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dikelas. Hasil tersebut menyatakan bahwa media yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran



## ABSTRACT

Ayu Syafitri, Diana. 2020. *The Development of Kesan Koba (Kebudayaan and Kekhasan Kota Batu) e-Book application as learning media theme 1 subtheme 1 of 4 grader elementary school*. (thesis), Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Arina Restian, S.Pd, M.d (II) Kuncahyono M.Pd.

**Keyword :** Development, learning media, *e-Book*

Based on the needs analysis conducted at Sisir 5 SDN Batu City on March 12, 2020, it got results in the learning process in class 4A. That is because learning media have not been seen and haven't developed of e-Book based learning media. Students are more interested in media that uses audio visual. During the learning process takes place only using the media that is around students such as poster images in the classroom and not yet tematik. So that students do not understand the material related to theme 1 *Indahnya Kebersamaan* subtheme 1 *Keberagaman Budaya Bangsaku* which is about Culture. The researcher took the initiative to develop a more effective media, namely "The media Kesan Koba (Kebudayaan and Kekhasan Kota Batu) *e-Book* application.

The purpose of this research and development is (1) to description the Development of Kesan Koba (Kebudayaan and Kekhasan Kota Batu) *e-Book* application as Learning Media theme 1 subtheme 1 grade IV elementary school. This type of research uses R&D (Research & Development) with the DDD-E development model (Decide, Design, Develop, Evaluate). The research was conducted at SDN Sisir 5 Kota Batu in class 4A with 21 students. This research was conducted in March 2020. The results of this study are in the form of quantitative data to determine validity, and qualitative data to infer data obtained according to research procedures.

The results of this study show the facts: (1) After the researchers conducted the development of the media "Kesan Koba" (Kebudayaan and Kekhasan Kota Batu) *e-Book* application through the validation of material experts, and media experts got the results of media research being trialled in the field without revision. This discusses the percentage of material experts with results with results of 96.8% for learning materials and 100% for language learning. The value of the media expert is 96.8%, for media design the rating rate is 87.5%, and 100% is for display. and all in the category of very feasible to use in the learning process in class. These results are stated as developed media that can be used as a reference in the learning process



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun laporan skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi E-book “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Aplikasi E-book “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Kuncahyono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Juliati, S.Pd selaku guru kelas IVA SDN Sisir 5 Kota batu yang telah mendampingi dan memberikan arahan dan informasi pada saat melaksanakan wawancara dan penelitian.
4. Ibu Kepala Sekolah Eni Isnaini, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Sisir 5 Kota Batu.
5. Ayahanda Fakhruddin Amin, Ibunda Maria Ulfa, tercinta yang senantiasa selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa Angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi

sehingga skripsi dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah dibrikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membaca saat ini atau kemudian hari. Terimakasih.

Malang, 03 April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIASI.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Definisi Media .....	12
2. Definisi Media Pembelajaran .....	12
3. Definisi Aplikasi E-book.....	14
4. Definisi Aplikasi E-book Kesan Koba “Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu” .....	17

5. Definisi Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu .....	18
6. Tematik.....	22
7. Tema 1 Subtema 1 .....	23
a. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
b. Kerangka Pikir .....	25
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	28
C. Tempat dan Waktu .....	32
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV .....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Proses Pengembangan Aplikasi e-Book “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar .....	43
B. Pembahasan.....	81
1. Proses Pengembangan Aplikasi e-Book “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar .....	81
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mata Pelajaran Subtema 1.....	23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Subyek Validasi Uji Coba E-book Kesan Koba .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument Angket Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument Angket Validasi Ahli Media .....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument Angket untuk Siswa .....	37
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert .....	40
Tabel 3.6 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	40
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	41
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk .....	42
Tabel 4.1 KD dan Indikator .....	45
Tabel 4.2 <i>Storyboard e-Book</i> Kesan Koba.....	52
Tabel 4.3 Validasi Materi Sebelum Revisi .....	76
Tabel 4.4 Validasi Materi Sesudah Revisi .....	76
Tabel 4.5 Validasi Media Sebelum Revisi.....	78
Tabel 4.6 Validasi Media Sesudah Revisi.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Aplikasi E-Book “Kesan Koba” Kebudayaan dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV SD .....	25
Gambar 3.1 Tahapan DDD-E Model .....	28
Gambar 4.1 Flowchart Program <i>e-Book</i> Kesan Koba.....	51
Gambar 4.2 Desain Tampilan .....	51
Gambar 4.3 Cover <i>e-Book</i> Kesan Koba .....	60
Gambar 4.4 Kata Pengantar .....	61
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	61
Gambar 4.6 Materi Bantengan .....	62
Gambar 4.7 Materi Sandukan .....	63
Gambar 4.8 Materi Jaranan .....	64
Gambar 4.9 Materi Kripik Apel .....	65
Gambar 4.10 Materi Cincau dan Ketan.....	66
Gambar 4.11 Materi Ciri Khas Kota Batu .....	67
Gambar 4.12 Materi Tari Topeng Bapang .....	68
Gambar 4.13 Soal Berkelompok .....	69
Gambar 4.14 Proses pembelajaran dengan <i>e-Book</i> Kesan Koba .....	70
Gambar 4.15 Pemutaran video terkait pada e-Book Kesan Koba.....	70
Gambar 4.16 Siswa menirukan tutorial Tari Bapang pada video .....	71
Gambar 4.17 Siswa memperagakan di depan kelas .....	72
Gambar 4.18 Siswa membentuk kelompok .....	72
Gambar 4.19 Siswa mengerjakan LKK .....	73
Gambar 4.20 Siswa mempresentasikan hasil LKK.....	73
Gambar 4.21 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	74
Gambar 4.22 Penguatan Materi .....	74
Gambar 4.23 Siswa mengisi angket .....	75
Gambar 4.24 Grafik Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	77
Gambar 4.25 Grafik Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Seminar Proposal .....	92
Lampiran 2. Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	93
Lampiran 3. Absensi Audience Ujian Seminar Proposal.....	94
Lampiran 4. RPP .....	95
Lampiran 5. Tabel Indikator Pengembangan .....	114
Lampiran 6. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan .....	116
Lampiran 7. Hasil Observasi Analisis Kebutuhan .....	118
Lampiran 8. Surat Validasi Materi.....	119
Lampiran 9. Angket Validasi Materi Sebelum Revisi .....	120
Lampiran 10. Angket Validasi Materi Sesudah Revisi.....	122
Lampiran 11. Surat Validasi Media .....	124
Lampiran 12. Angket Validasi Media Sebelum Revisi.....	125
Lampiran 13. Angket Validasi Media Sesudah Revisi .....	127
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Skripsi .....	129
Lampiran 15. Angket Validasi Responden .....	130
Lampiran 16. Lembar Kerja Kelompok (LKK) .....	171
Lampiran 17. Hasil Angket Respon Siswa .....	175
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Plagiasi.....	177



## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayanda. 2011. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Gaung Persada (GP) Press Jakarta. Jakarta.
- Drs. Rudi Susilana, M.Si. 2009. Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2011. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran, Jakarta: PT Bumi Aksara, cet, 2.
- Haris. 2011. Panduan Lengkap Ebook dan Strategi Pemasaran Ebook. Yogyakarta: Cakrawala.
- Iskandar Wiryokusumo dalam Afrilianasari. 2014 Teori Pengembangan, Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, Deni. 2014. Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian). Bandung : Alfabeta.
- Punaji Setyosari, 2010. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Richey, R.C & Klein J.D. 2007. Design and Development Research Methods, Strategies, and. Issues. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Tegeh Made., Jampel. Nyoman., Pudjawan. Ketut. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto, 2007. Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi anak usia dini. TK/RA & anak Usia Kelas Awal SD/MI. Jakarta. Kencana.

- Yayuk, Erna dan Kuncahyono. (2017). Pengembangan Digibook dalam Pembelajaran Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku untuk Sekolah Dasar. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education,
- Yusminar. 2014. Ebook Dan Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi di Jakarta. Al-Maktabah Vol 13, No 1 Desember 2014 34-39.
- Wikipedia, 2019. [https://id.wikipedia.org/wiki/Seni\\_Tradisi\\_Bantengan](https://id.wikipedia.org/wiki/Seni_Tradisi_Bantengan). Diakses pada 1 Desember 2019.
- Volcom Kota Batu, 2014. <https://volcomkotabatu.wordpress.com/perihal/>. Diakses pada 1 Desember 2019.
- Noviana Putri Devid. <http://devidputri.student.umm.ac.id/budaya-makanan-ciri-khas-kotaku-kota-batu/>. Diakses pada 1 Desember 2019.
- Ulfa Nurliana, 2016. <https://www.jatimtimes.com/baca/135656/20160212/222012/jaranan-dor-seni-kuda-lumping-tanpa-gemerlap-dan-make-up>. Diakses pada 1 Desember 2019.



## SURAT KETERANGAN UJI PLAGIASI



### PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD ) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

#### SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: Diana Ayu Syafitri
Nim	: 201610430311153
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pengembangan Aplikasi E-Book “Kesan Koba” Kebudayaan Dan Kekhasan Kota Batu Sebagai Media Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas IV Sd

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin  
Universitas Muhammadiyah Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 31 Maret 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Delora Jantung Amelia, M.Pd